



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	البحث الإجرائي.
2.	رقم المادة	0802316
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	ثلاث ساعات
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	ثمانية وأربعون ساعة
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	معلم صف
6.	رقم البرنامج	041
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	كلية العلوم التربوية
9.	القسم	المناهج والتدريس
10.	مستوى المادة	سنة ثالثة
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2017/2016 الفصل الثاني
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	اللغة العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2017/1/29

16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

د. هشام الدعجة

348

10-9

24446

Hesham62@yahoo.com

### 18. وصف المادة

تتناول هذه المادة مفهوم البحث الإجرائي وأهميته، وتطوره ، وتطبيقاته ، التوجهات الجارية في البحث الإجرائي ، مراحل إجرائه ، جمع البيانات وتحليلها ، موضوعات الصدق والثبات والقابلية للتعميم في البحوث الإجرائية، الأخلاقيات في البحث الإجرائي ، مصادر المعلومات في البحث الإجرائي ، كتابة تقرير البحث الإجرائي.

### 19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

أ- الأهداف

- 1- تعريف الطلبة بمفهوم البحث العلمي التربوي.
- 2- تعريف الطلبة بمفهوم البحث الإجرائي.
- 3- اكساب الطلبة مهارة التخطيط للبحث الإجرائي.
- 4- اكساب الطلبة مهارات تنفيذ البحث الإجرائي.
- 5- اكساب الطلبة مهارة كتابة تقرير البحث الإجرائي.
- 6- اكساب الطلبة مهارة تقويم البحث الإجرائي.

ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على...

- 1- تعريف البحث العلمي التربوي.
- 2- تعريف البحث الإجرائي.
- 3- التخطيط للبحث الإجرائي.
- 4- تنفيذ البحث الإجرائي.
- 5- كتابة تقرير البحث الإجرائي.
- 6- تقويم البحث الإجرائي.

### 20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلّم المتحققة	المدرّس	الأسبوع	المحتوى
الفصل الأول		1	د. هشام الدعجة	الأول	الوحدة الأولى
الفصل الثاني		2	د. هشام الدعجة	الثاني	الوحدة الثانية
الفصل الثالث	امتحان منتصف الفصل	3	د. هشام الدعجة	الثالث	الوحدة الثالثة
الفصل الرابع		4	د. هشام الدعجة	الرابع والخامس	الوحدة الرابعة
الفصل الخامس		5	د. هشام الدعجة	السادس	الوحدة الخامسة
الفصل السادس		6	د. هشام الدعجة	السابع	الوحدة السادسة

## 21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:  
المحاضرة، والمناقشة، والتعلم التعاوني، وحل المشكلات، والبحث والاستقصاء، والواجبات والمهام التي يقدمها الطلبة.

## 22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- 1- امتحان منتصف الفصل 30%.
- 2- واجبات ومهام فصلية 20%.
- 3- امتحان نهائي 50%.

## 23. السياسات المتبعة بالمادة

يرجى الالتزام التام بنص المواد الواردة في دليل الطالب للعام الجامعي 2016/2015، وخصوصاً المادة (12) المتعلقة بمواظبة الطالب على حضور المحاضرات، والمواد من (13) إلى (18) المتعلقة بالامتحانات والعلامات.

## 24. المعدات والأجهزة المطلوبة

- \* جهاز حاسوب.
- \* جهاز عرض (Data Show).
- \* شاشة.

## 25. المراجع

- أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.
- 1- حيدر، عبد اللطيف (2004). البحث الإجرائي بين التفكير في الممارسة المهنية وتحسينها. دبي، الإمارات العربية المتحدة: دار ال
  - 2- بارصنس، ريتشرد، وبراون كيمبرلي (2005). المعلم ممارس متأمل وباحث إجرائي. ترجمة علي الحسناوي وهامش الغافري. غزة، ف دار الكتاب الجامعي.
  - 3- جاي، ل.ر. (1993) مهارات البحث التربوي. ترجمة جابر عبد الحميد. القاهرة، مصر: دار النهضة العربية.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية.

1- آري، دونالد، ولوسي، جاكوبز، ورازفيه، أشر (2004). مقدمة للبحث في التربية. ترجمة سعد الحسيني وعادل ياسين. العين، العربية المتحدة: دار الكتاب الجامعي.

2- أهلاوات، كابور، وعودة، أحمد، ومرعي، توفيق، وشتات، عبد الحميد (1986). البحث التربوي التطبيقي. مسقط، عمان: وزارة التربية وشؤون الشباب.

3- McNiff, J., & Whitehead, J. (2005). All you need to know about action research. London: Sage Publications.

4- Sagor, R. (2004). Action research guidebook. London: A Crowin Press Publications.

A Paul Chapman Publishing. 5- Koshy, V. (2005). Action research for improving practice. London:

6- Bell, J. (1995). Doing your research project. London: Open University Press.

7- McNiff, J., Lamar, P., & Whitehead, J. (1996). You and Your action research project. London: Hyde Publications.

## 26. معلومات إضافية

اسم منسق المادة: \_\_\_\_\_ التوقيع: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

مقرر لجنة الخطة/ القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_

رئيس القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_

العميد: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_

**نسخة إلى:**

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة